

Estimadas familias:

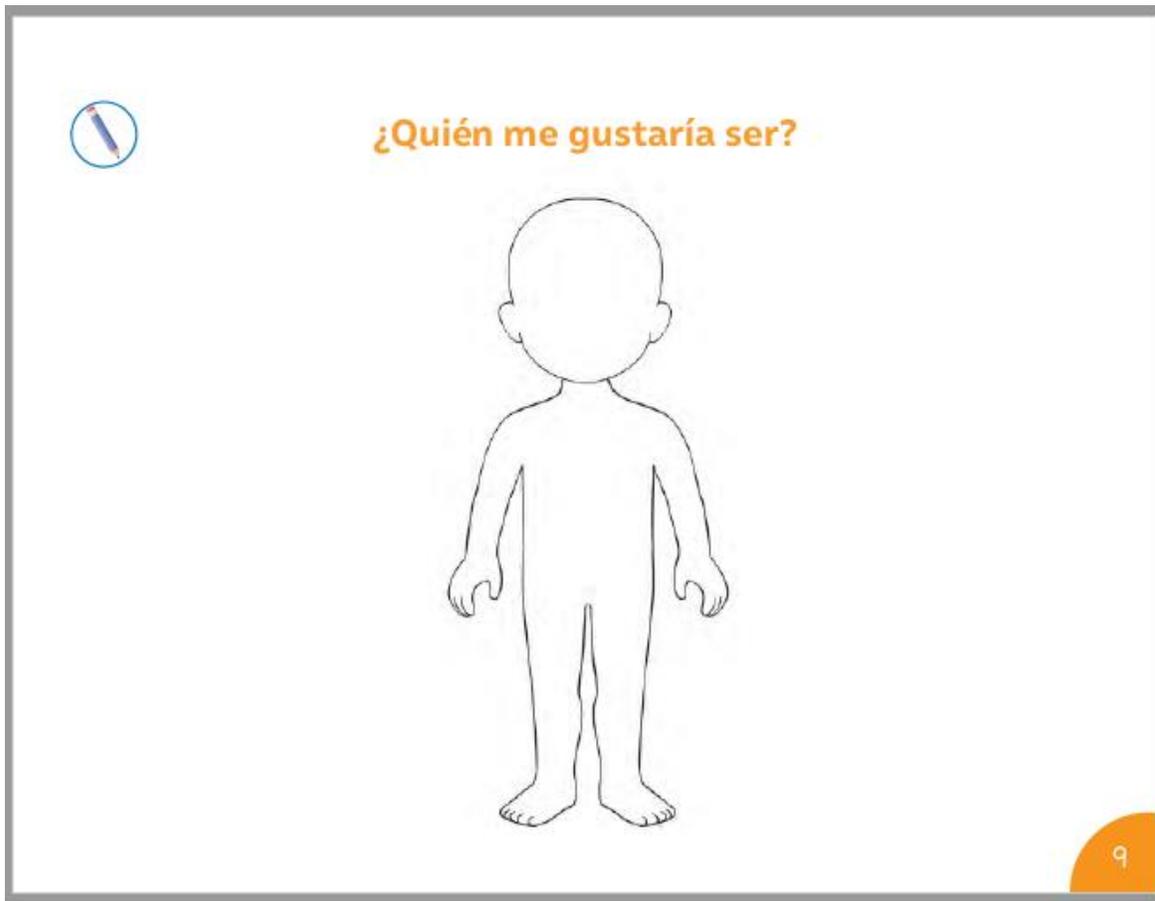
Junto con saludar y deseando que sus familias se encuentren bien, explicaremos las actividades para la semana del 6 al 10 de abril.

Seguimos en la Unidad 1: ¿Quiénes somos?

- 1ª Actividad “Libro de Actividades NT1” página 9

Ámbito: Desarrollo Personal y Social. **Núcleo:** Identidad y Autonomía. **Objetivo de Aprendizaje Transversal 13:** Representar en juegos socio dramáticos, sus pensamientos y experiencias atribuyendo significados a objetos, personas y situaciones.

- Invítelos a representar junto a ustedes su grupo familiar a quién les gustaría ser de su comunidad. Puede ofrecer en los distintos espacios de su hogar objetos o imágenes o elementos propios de cada profesión y oficio, en lo posible contruidos con material reciclado. De esta manera, su hijo(a) podrá enriquecer su juego sociodramático. Al terminar, pídale que ubique la página número 9 del Cuaderno de Actividades y lea la pregunta central: ¿Quién me gustaría ser? Registre en la parte inferior de la página los comentarios de su hijo(a) e Invítelo a dibujar el vestuario de la profesión u oficio que representaron en el juego.



Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. **Núcleo:** Exploración del Entorno Natural. **Objetivo de Aprendizaje número 7:** Describir semejanzas y diferencias respecto de características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

- Muestre algunas fotografías de cuando era un lactante o bebé algunos integrantes de la familia (hermanos, de ustedes los papás y de su hijo o hija) y pregunte: • ¿De quién serán estas fotografías? ¿Cómo eran? ¿Cómo son ahora? Comente que las personas, cuando crecen, van cambiando las características de su cuerpo; por ejemplo, desde que son bebe, hasta ahora que son niños(as) presentan semejanzas y diferencias físicas.

Ayude a que se fije, por ejemplo: en el pelo, la estatura, las extremidades, etc. Pregunte: ¿En qué se parece el pelo que tenías cuando eras un lactante con el de ahora? ¿En qué se diferencia? ¿En qué se parece la estatura que tenías cuando eras un lactante con la de ahora? ¿En qué se diferencia?

Registre la respuesta de su hijo(a) en la parte inferior de la página

Peguen una fotografía de cuando su hijo (a) era bebé o lactante en el recuadro y pídale que se dibuje de como es ahora un niño(a), cautelando las diferencias y semejanza observadas anteriormente.



¿Cómo era? ¿Cómo soy?



Se despide afectuosamente y atenta a sus comentarios, Tía Natalia

Mi correo: natavalenzuela@hotmail.com